

Lesduur: 55 minuten

LES 4 PLAATS VAN HERINNERING

LESVOORBEREIDING

ER REED EEN TREIN NAAR SOBIBOR

Lespakket bij de getuigenis van Jules Schelvis (1921 - 2016)

Vooruitblik op de les

De leerlingen onderzoeken in tweetallen wat een monument is. Ze maken een eigen definitie van dit begrip. Vervolgens bekijken ze een afbeelding van het monument bij Herinneringscentrum Kamp Westerbork en geven ze er betekenis aan.

Doel van de les

De leerlingen leren de functie van een monument begrijpen. Ze kunnen betekenis geven aan het monument bij Herinneringscentrum Kamp Westerbork.

Materialen

- Werkblad Monumenten
- Woordenboeken
- Computers/tablets

Vorbereiding

- Print voor ieder tweetal een werkblad uit.
- Leg woordenboeken klaar.
- Zorg dat de leerlingen beschikking hebben over computers/tablets.

Introductie

5 minuten

Google op de zoektermen *monument Nederland*. Kijk bij afbeeldingen. Er zijn talloze foto's van monumenten in Nederland. Probeer op basis van de foto's een paar kenmerken van monumenten te noemen (bijvoorbeeld: standbeelden van mensen en gebeurtenissen, te vinden in parken en op pleinen, gebouwen, jaartallen).

Vraag de leerlingen: Wat is een monument? Waar is het voor bedoeld?

Laat enkele kinderen kort reageren. Inventariseer de reacties maar geef nog geen definitief antwoord.

Instructie

5 minuten

Vertel dat de leerlingen in deze les gaan uitzoeken wat een monument is en waarvoor het is bedoeld. Ze gaan zelf een definitie maken van het begrip *monument* en aan de hand van een werkblad gaan ze zelf betekenis geven aan een monument. Vertel dat ze voor het maken van de definitie gebruik kunnen maken van de woordenboeken en de computers. Het is de bedoeling dat ze in eigen woorden opschrijven wat volgens hen een monument is. (Wanneer de leerlingen zoeken op alleen 'monument' zullen ze ontdekken dat het woord



verschillende betekenissen heeft. Hier gaat het om monument als gedenkteken.)

Uitvoering

30 minuten

De leerlingen doen in tweetallen onderzoek naar het begrip *monument* en geven een eigen definitie/omschrijving van de betekenis. Loop rond en lees mee. Help de leerlingen op weg om tot een goede definitie te komen, maar zeg het antwoord niet voor. Stel vragen die hen op nieuwe gedachten brengen. Zorg er op deze manier voor dat alle leerlingen tot een bruikbare definitie komen.

Definitie: Een monument kan een standbeeld, een gedenksteen of een gebouw zijn dat werd opgericht ter herinnering aan een persoon of een belangrijke gebeurtenis. Het is dus een plaats van herinnering. (NB: Een standbeeld of gebouw kan een monument zijn, maar niet ieder standbeeld of gebouw is een monument. Het verschil zit in het doel waarmee het object is gemaakt. Als het in opdracht is gemaakt met de bedoeling om te verwijzen naar een bepaald persoon of specifieke gebeurtenis, dan is het een monument.)

Als de leerlingen hun definitie klaar hebben gaan ze verder met de overige vragen op het werkblad.

Afsluiting

10 minuten

Vraag enkele leerlingen om hun beschrijving van het begrip *monument* voor te lezen. Vergelijk de beschrijvingen en haal er een gemene deler uit. Vraag daarna verschillende tweetallen naar hun interpretatie van het monument bij Herinneringscentrum Kamp Westerbork. Bespreek wat de kunstenaar met dit beeld duidelijk heeft willen maken en wat dit monument vertelt. Bekijk tot slot met de leerlingen de website van Herinneringscentrum Kamp Westerbork en lees de interpretatie van het kunstwerk.